

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №3



УТВЕРЖДЕНО

Директор МАОУ СОШ №3

А.А. Свяжина

Приказ № 2/1 от 09.01.2025 г.

**КОМПЛЕКСНАЯ ПРОГРАММА ПРОФИЛАКТИКИ
БЕЗНАДЗОРНОСТИ
И ПРАВОНАРУШЕНИЙ СРЕДИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ
НА 2025 – 2029 Г.Г.**

мо Красноуральск
2025 г.

1. Паспорт программы

| | |
|---------------------------|---|
| Наименование программы | Программа профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних |
| Цели Программы | <p>Обеспечение единого комплексного подхода к разрешению ситуаций, связанных с проблемами безнадзорности и правонарушений, создание условий для эффективного функционирования системы профилактики суицида, безнадзорности, правонарушений и употребления психоактивных веществ несовершеннолетними, обеспечение единого комплексного подхода к разрешению ситуаций, связанных с проблемами суицида, безнадзорности, правонарушений и употребления ПАВ несовершеннолетними. Воспитание законопослушной личности, умеющей защищать свои права, анализировать свои поступки, способной к позитивно направленной социальной творческой деятельности.</p> |
| Основные задачи Программы | <ol style="list-style-type: none"> 1. повышать уровень профилактической работы с учащимися и их семьями в образовательном учреждении; 2. выявлять семьи и несовершеннолетних, предположительно находящихся в социально-опасном положении на ранних стадиях семейного неблагополучия, принимать своевременные меры по привлечению к работе с данными учащимися и семьями специалистов других учреждений системы профилактики; защищать права и законные интересы несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации; 3. оказывать социально-педагогическую, психологическую и правовую помощь и поддержку несовершеннолетним, имеющим отклонения в развитии и (или) поведении, либо проблемы в обучении, а также родителям учащихся; 4. осуществлять консультативно-профилактическую работу со всеми участникам образовательного процесса 5. осуществлять меры, направленные на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних, создавать условия для доверительного общения всех участников образовательного процесса; 6. обеспечивать внеурочную и летнюю занятость учащихся и привлекать несовершеннолетних к общественно-полезной деятельности, коллективным творческим видам деятельности; воспитывать нравственные качества личности, влияющие на формирование активной гражданской позиции; |

| | |
|--|--|
| | <p>7. принимать меры по сохранению и укреплению физического и психологического здоровья обучающихся,</p> <p>8. осуществлять мероприятия по профилактике правонарушений, безнадзорности, воспитанию толерантности у подростков;</p> <p>9. разрабатывать эффективные механизмы совместной деятельности участников воспитательной системы школы: родительской общественности, ученического самоуправления и педагогического коллектива;</p> <p>10. осуществлять тесное взаимодействие с органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних для проведения комплексной профилактической работы с учащимися и семьями в целях снижения уровня подростковой преступности, предупреждения безнадзорности и беспризорности несовершеннолетних, выявление и пресечение фактов вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений и антиобщественных действий;</p> <p>11. вести диагностическую работу с учащимися и родителями, проводить ежегодный анализ реализации и результативности данной программы.</p> <p>12. противодействовать экстремистским проявлениям в подростковой и детской среде.</p> |
| <p>Основные направления Программы</p> | <p>1. Профилактика безнадзорности и правонарушений;</p> <p>2. Профилактика суицидального поведения;</p> <p>3. Профилактика экстремизма и терроризма;</p> <p>4. Профилактика алкоголизма, наркомании и табакокурения.</p> |
| <p>Сроки реализации Программы</p> | <p>2025 – 2029 г.г.</p> |
| <p>Основные участники Программы</p> | <ul style="list-style-type: none"> – Педагогический коллектив; – Педагог-психолог; – Социальный педагог; – Обучающиеся; – Родители (законные представители) обучающихся; – Учреждения и ведомства системы профилактики города Красноуральска. |
| <p>Нормативно-правовое обеспечение Программы</p> | <ul style="list-style-type: none"> – Конвенция ООН о правах ребенка; – Конституция Российской Федерации; – Уголовный Кодекс Российской Федерации; – Федеральный закон от 24.06.1999 №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»; |

- Федеральный закон от 24.07.1998 №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федеральный закон «О внесении изменений в Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»;
- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон РФ от 13.12.2023 г. «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- Семейный кодекс Российской Федерации;
- Конвенция Организации Объединенных Наций о борьбе против незаконного оборота наркотических средств и психотропных веществ;
- Письмо Минобрнауки РФ от 05.09.2011 № МД-1197/06 «О Концепции профилактики употребления психоактивных веществ в образовательной среде»;
- Декларация принципов толерантности, резолюция 5.61. Генеральной конференции ЮНЕСКО от 16.12.1995г.
- Закон Свердловской области от 28 ноября 2001 г. № 58-ОЗ «О профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Свердловской области»;

При организации работы по профилактике безнадзорности и правонарушений необходимо опираться на действующее международное законодательство, законы Российской Федерации, нормативные правовые акты органов местного самоуправления.

- Постановление Правительства Свердловской области от 02.04.2020 № 188-ПП «Об утверждении порядка межведомственного взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, а также иных организаций, расположенных на территории городского округа Красноуральск, по выявлению и учету несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении, организации индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними и семьями, находящимся в

| | |
|--|--|
| | <p>социально опасном положении»;</p> <ul style="list-style-type: none"> – Письмо Министерства образования Российской Федерации № 22-06-86 от 26.01.2000 г. «О мерах по профилактике суицида среди детей и подростков»; – Постановление Правительства Свердловской области № 91-ПП от 10.02.2016 г. «О реализации дополнительных мер социальной поддержки детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, установленных пунктом 2 статьи 22 Областного закона от 23 октября 1995 года №28-ОЗ «О защите прав ребенка»; – Распоряжение администрации Северного управленческого округа Свердловской области № 59 от 26.05.2021 г. «Об утверждении Порядка действий по установлению причин и условий, способствовавших гибели несовершеннолетних в результате суицида, преступных посягательств на жизнь и здоровье, несчастных случаев и принятии мер по профилактике гибели несовершеннолетних»; – Распоряжение правительства Свердловской области № 974-РП от 22.12.2023 г. «Об утверждении Программы по профилактике суицидального поведения у несовершеннолетних на 2024-2026 годы». – Устав МАОУ СОШ №3 |
| Кадровое обеспечение Программы | <ul style="list-style-type: none"> – Директор МАОУ СОШ №3; – Заместители директора; – Советник директора; – Педагог-психолог; – Социальный педагог; – Классные руководители; – Учителя предметники; |
| Категория участников, на которую рассчитана данная программа | Учащиеся 1-11 классов, родители, педагогические работники |
| Партнеры Программы | <ul style="list-style-type: none"> – ТКДНиЗП; – ГДН ОМВД России по мо Красноуральск – КГБУ СО «КЦСОН Надежда»; – Управление социальной политики; – МКУ УФКиС; |

| | |
|---|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> – ДК «Химик»; – ГИБДД – 163 ПЧ – ГБУ СО «ЦППМСП «Ладо»; |
| Ожидаемые конечные результаты реализации Программы | <p>Осуществление программных мероприятий должно обеспечить создание условий для совершенствования существующей системы профилактики безнадзорности, правонарушений и употребления психоактивных веществ несовершеннолетними, снижение тенденции роста противоправных деяний, сокращение фактов безнадзорности, суицидальных рисков среди несовершеннолетних, правонарушений, преступлений, совершенных учащимися образовательного учреждения, создание условий для обеспечения защиты прав детей, их социальной реабилитации и адаптации в обществе</p> |
| Система организации контроля за исполнением Программы | <p>Мониторинг школы Контроль за реализацией Программы осуществляют её разработчики и основные исполнители.</p> |

2. Понятия, употребляемые в работе по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних

Антиобщественные действия - действия несовершеннолетнего, выражающиеся в систематическом употреблении наркотических средств, психотропных и (или) одурманивающих веществ, алкогольной и спиртосодержащей продукции, пива и напитков, изготавливаемых на его основе, занятии проституцией, бродяжничеством или попрошайничеством, а также иные действия, нарушающие права и законные интересы других лиц;

Безнадзорный – несовершеннолетний, контроль за поведением которого отсутствует вследствие неисполнения или ненадлежащего исполнения обязанностей по его воспитанию, обучению и (или) содержанию со стороны родителей или законных представителей либо должностных лиц.

Беспризорный - безнадзорный, не имеющий места жительства и (или) места пребывания.

Дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации – дети, оставшиеся без попечения родителей; дети-инвалиды; дети, имеющие недостатки в психическом и (или) физическом развитии; дети-жертвы вооруженных и межнациональных конфликтов, экологических и техногенных катастроф, стихийных бедствий; дети из семей беженцев и вынужденных переселенцев; дети, оказавшиеся в экстремальных условиях; дети – жертвы насилия; дети, находящиеся в специальных учебно-воспитательных учреждениях; дети, жизнедеятельность которых объективно нарушена в результате сложившихся обстоятельств и которые не могут преодолеть данные обстоятельства самостоятельно или с помощью семьи.

Индивидуальная профилактическая работа - деятельность по своевременному выявлению несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении, а также по их социально-педагогической реабилитации и (или) предупреждению совершения ими правонарушений и антиобщественных действий;

Несовершеннолетний - лицо, не достигшее возраста восемнадцати лет.

Несовершеннолетний, находящийся в социально опасном положении – лицо в возрасте до 18 лет, которое вследствие безнадзорности или беспризорности находится в обстановке, представляющей опасность для его жизни или здоровья, либо не отвечающей требованиям к его воспитанию или

содержанию, либо совершает правонарушение или антиобщественные действия.

Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних - система социальных, правовых, педагогических и иных мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении.

Правонарушение - родовое понятие, означающее любое деяние, нарушающее какие-либо нормы права, и представляет собой юридический факт, предусматривающий противоправное виновное деяние, совершенное умышленно либо по неосторожности. За правонарушение законом предусматривается соответственно гражданская, административная, дисциплинарная и уголовная ответственность.

Психоактивное вещество - любое химическое вещество, способное при однократном приеме изменять настроение, физическое состояние, самоощущение и восприятие окружающего, поведение либо другие, желательные с точки зрения потребителя, психофизические эффекты, а при систематическом приеме - психическую и физическую зависимость.

Семья, находящаяся в социально опасном положении - семья, имеющая детей, находящихся в социально опасном положении, а также семья, где родители или иные законные представители несовершеннолетних не исполняют своих обязанностей по их воспитанию, обучению и (или) содержанию и (или) отрицательно влияют на их поведение либо жестоко обращаются с ними;

Суицид – самоубийство, намеренное лишение себя жизни. Самоубийство и примыкающий к нему более широкий ряд феноменов аутоагрессии и саморазрушения следует отнести к формам девиантного поведения (поступки или действия человека, не соответствующие официально установленным или фактически сложившимся в данном обществе нормам).

Суицидальная попытка – это целенаправленное оперирование средствами лишения себя жизни, не закончившееся смертью.

Суицидальное поведение – волевые действия личности, конечной целью которых является покушение на самоубийство или сам акт самоубийства.

Является следствием социально – психологической дезадаптации личности в условиях микросоциального климата.

Суицидальные замыслы – это активная форма проявления суицидальности, т.е. тенденция к самоубийству, глубина которой нарастает параллельно степени разработки плана её реализации.

Суицидальный риск – склонность человека к совершению действий, направленных на собственное уничтожение.

Суицидент – человек, совершивший самоубийство или покушение на самоубийство.

На основании анализа литературы и законных актов можно выделить следующие определения профилактики:

- использование совокупности мер разработанных для того, чтобы предотвратить возникновение и развитие каких-либо отклонений в развитии, обучении, воспитании.
- в системе реабилитации, профилактика связана с устранением, сглаживанием, снятием причин, условий и факторов, которые вызывают те или иные отклонения в развитии личности. Чаще всего она связана со средой, социальным окружением ребенка.
- научно обоснованные и своевременно предпринимаемые действия, направленные на предотвращение возможных физических, психологических или социокультурных коллизий у отдельных индивидов групп риска, сохранение, поддержание и защиту нормального уровня жизни и здоровья людей, содействие им в достижении поставленных целей и раскрытие их внутренних потенциалов.

Различают следующие виды профилактической деятельности: первичная, вторичная, третичная.

Первичная профилактика – комплекс мер, направленных на предотвращение негативного воздействия биологических и социально-психологических факторов, влияющих на формирование отклоняющегося поведения. Следует отметить, что именно первичная профилактика является важнейшим видом превентивных мероприятий в области предотвращения отклонений в поведении детей и подростков. Так как профилактика по своей сути предусматривает решение еще не возникших проблем, поэтому ряд мер принимается задолго до их возникновения. На уровне ранних проявлений

склонности к совершению правонарушений профилактическую функцию выполняют институты семьи и школы в лице родителей, учителей, социальных педагогов и психологов школы, а также система внешкольных досуговых учреждений микро социума в форме клубов, спортивных секций и т.п. Сутью профилактической деятельности на данном этапе является создание для ребенка и подростка, условий и возможностей, с одной стороны, удовлетворять свои потребности социально положительными способами, а с другой, своевременно предлагать квалифицированную помощь в субъективно сложной для ребенка жизненной ситуации, могущей стать ситуацией риска.

Вторичная профилактика - комплекс медицинских, социальнопсихологических, юридических и прочих мер, направленных на работу с несовершеннолетними, имеющими девиантное и асоциальное поведение (пропускающими уроки, систематически конфликтующими со сверстниками, имеющими проблемы в семье и т.п.). Основными задачами вторичной профилактики являются недопущение совершения подростком более тяжелого проступка, правонарушения, преступления; оказание своевременной социально- психологической поддержки подростку, находящемуся в сложной жизненной ситуации. К осуществлению вторичной профилактики активно привлекаются ТКДНиЗП – территориальной комиссии по делам несовершеннолетних (отделы при администрациях органов исполнительной власти соответствующего уровня) и ПДН - инспектора по делам несовершеннолетних, социальные педагоги и психологи школы (при условии, что ребенок продолжает ее посещение), родители (при условии сохранности контакта между ними и ребенком), а также система приютов для несовершеннолетних (в системе образования и соцзащиты) в случае ухода ребенка из дома. Смыслом профилактической деятельности в данном случае является замена возможного уголовного наказания несовершеннолетнему на административное, что в ряде случаев служит мощным тормозом негативного поведения подростка, заставляя задуматься о своем будущем. Так, например, в идеале ребенок не может быть отчислен из школы или изъят из семьи без согласования с работниками ТКДНиЗП.

Третичная профилактика – комплекс мер социально-психологического и юридического характера, имеющих целью предотвращение совершения повторного преступления подростком, вышедшим из мест лишения свободы. Наиболее слабо развитый в настоящее время вид профилактической деятельности. Примером мероприятий данного уровня может служить система патронажного сопровождения несовершеннолетних, вышедших из

мест лишения свободы, оказание им помощи в вопросах обеспечения жильем, трудоустройства, психологического консультирования. На этом уровне к профилактике привлекаются учреждения системы исполнения наказаний (спецшколы, спец училища, воспитательно-трудовые колонии и т.п.), в функции которой законодательно вменено осуществление процесса перевоспитания подростков, нарушивших закон, т.е. профилактики повторного совершения правонарушений.

Первые два подхода можно отнести к общей профилактике, а третий - к специальной.

Общая профилактика предполагает осуществление ряда предупредительных мероприятий, направленных на предотвращение возникновения тех или иных проблем в обозримом будущем ребенка (развитие познавательной активности малыша как определенная гарантия отсутствия проблем в школьном обучении), либо на предупреждение той или иной проблемы непосредственно перед ее возникновением.

Специальной профилактикой называется система мер, направленных на решение определенной задачи: профилактика девиантного поведения, профилактика неуспеваемости, профилактика подросткового суицида и т.п.

3. Пояснительная записка

В современных условиях серьезно обострились проблемы социальной дезадаптации детей и подростков. В значительной мере разрушены прежние устаревшие стереотипы поведения, нормативные и ценностные ориентации. Ослабевает воспитательный и нравственный потенциал семьи, снижается ответственность родителей

Детская безнадзорность и беспризорность - следствие современной социально-экономической и духовно-нравственной ситуации в России, которая характеризуется нарастанием социального неблагополучия семей, падением их жизненного уровня, криминализацией среды, ростом преступности среди взрослых и порождают опасные для подрастающего поколения и общества в целом тенденции:

- рост числа граждан, лишённых родительских прав, что предопределяет широкое распространение социального сиротства и беспризорности среди несовершеннолетних;
- массовые нарушения прав детей;
- рост ранней алкоголизации и наркомании подростков, который ведёт к увеличению числа преступлений, совершённых несовершеннолетними;
- омоложение преступности;
- увеличение числа несовершеннолетних правонарушителей из семей, находящихся в социально-опасном положении.

Эти тревожные тенденции свидетельствуют о необходимости совершенствования системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Работа по реализации программы проводится через внеурочную деятельность на базе общеобразовательной школы через групповые и индивидуальные занятия классных руководителей, заместителя директора по воспитательной работе, социального педагога, педагога-психолога с обучающимися и их родителями.

Задачи проекта решаются посредством повышения мотивации к осознанию несовершеннолетними жизненных целей, их заинтересованности в реализации задуманного; формирования представлений о семейных ценностях; освоения правовых знаний. В ходе реализации программы планируется достижение следующих результатов: вовлечение обучающихся во внеурочную деятельность и внеклассные мероприятия, общешкольные праздники; снижение правонарушений среди несовершеннолетних; выработка коммуникативных навыков для адаптации в социуме и утверждения обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации среди сверстников; повышение уровня воспитанности детей.

Во время реализации программы предусмотрена подготовка и издание материалов просветительского характера: разработка и выпуск буклетов, информационных листов, публикация статей и размещение материалов на сайте школы, Телеграмм – канале школы, а также организация внеурочной

занятости несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета по средствам кружковой деятельности. Данные мероприятия будут способствовать привлечению к реализации программы заинтересованных лиц и увеличению количества участников.

Программа позволит реализовать комплекс объединенных единым замыслом адекватных мер по локализации причин и условий, способствующих совершению преступлений, воздействию на несовершеннолетних в направлении формирования их законопослушного поведения и правового воспитания, профилактики правонарушений.

Современная школа оказывает систематизированное и последовательное влияние на формирование личности человека. В процессе воспитания происходит передача культурных и нравственных ценностей, накопленных человечеством за многотысячную историю, а также закладываются основы мировоззрения растущего человека, происходит его социализация. Решая, как воспитывать подрастающее поколение, общество одновременно решает, каким оно будет завтра.

4. Материально-техническое обеспечение

В школьном здании МАОУ СОШ №3 созданы все необходимые условия для сбережения здоровья учащихся. Все школьные помещения соответствуют санитарным и гигиеническим нормам, нормам пожарной безопасности, требованиям охраны здоровья и охраны труда обучающихся. Здание школы расположено на благоустроенном участке. Территория школы ограждена забором. На территории школы расположена многофункциональная спортивная площадка. Материально – техническая база - необходимое условие функционирования и развития образовательного учреждения. Совершенствование материально-технического обеспечения современным учебным и спортивным оборудованием, информационно-техническими средствами являются современными требованиями к образовательному учреждению. В школе созданы оптимальные материально-технические условия для осуществления учебно-воспитательного процесса. Школа имеет необходимый набор помещений для изучения обязательных учебных дисциплин. Учащиеся начального общего образования обучаются в учебных помещениях, закрепленных за каждым классом, основного и среднего образования – по классно-кабинетной системе.

В школе просторные, оборудованные кабинеты, центр дополнительного образования «Инженерная школа», спортивный зал с инвентарем и необходимым оборудованием, спортивная площадка - стадион для активных игр и прогулок, столовая (организовано горячее питание, разнообразное меню), медицинский кабинет. В школе имеются кабинеты физики, химии, истории, педагога - психолога, социального педагога, учительская и другие, которые оборудованы мебелью. Кабинеты обеспечены необходимым учебным и компьютерным оборудованием, отвечающими гигиеническим требованиям. Школа подключена к сети Internet. Используется лицензионное программное обеспечение.

Информационно-коммуникативные технологии широко используются во внеурочной деятельности школы. Организован доступ обучающихся и педагогов к средствам ИКТ и Интернет-ресурсам для поиска информации, оформления работ, создания фильмов и презентаций с разнообразной тематикой для проведения классных часов, общешкольных научно-практических конференций, вечеров отдыха, родительских собраний и других мероприятий с использованием ПК и ИКТ.

5. Этапы реализации программы

| Название этапа | Содержание работы |
|--|---|
| <p style="text-align: center;">I этап. Подготовительный 2024 год (сентябрь-декабрь)</p> | <ul style="list-style-type: none"> — анализ реализации предыдущей программы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних; — постановка целей и задач профилактической работы и разработка новой программы; — определение стратегии и тактики деятельности; — совершенствование нормативно – правовой базы, обобщение имеющегося опыта работы, ориентированного на профилактику правонарушений; — поиск современных форм и методов профилактической работы с участниками образовательного процесса |
| <p style="text-align: center;">II этап. Внедрение и реализация мероприятий программы 2025-2029 годы</p> | <ul style="list-style-type: none"> — укрепление межведомственного сотрудничества; оказание социальной и психолого-педагогической поддержки детям, попавшим в трудную жизненную ситуацию; — использование в учебно-воспитательном процессе школы личностно-ориентированных приемов и методов для формирования личностных ресурсов, обеспечивающих развитие у ребенка активного жизненного стиля поведения. |
| <p style="text-align: center;">III этап. Отслеживание и анализ результатов 2029 год (октябрь - декабрь)</p> | <ul style="list-style-type: none"> – обработка и интерпретация полученной в ходе реализации программы информации; – соотношение результатов реализации программы с поставленными целями и задачами – определение перспектив развития школы в этом направлении. |

6. Функции различных категорий работников школы

1. Функции администрации:

- общее руководство реализацией программы: организация, координация, контроль;
- организация работы классных руководителей по программе профилактики правонарушений и ее контроль;
- организация создания банка данных о социально неблагополучных семьях и обеспечение поддержки детей из таких семей;

2. Функции классного руководителя:

- организация и проведение в классном коллективе мероприятий по профилактике детского травматизма на дорогах;
- организация и проведение в классном коллективе мероприятий по профилактике наркомании, токсикомании, табакокурения;
- организация и проведение профилактической работы с родителями;
- организация встреч родителей с представителями правоохранительных органов, работниками ГБДД, ГДН ОМВД России по мо Красноуральск, 163 ПЧ;
- организация и проведение внеклассных мероприятий (беседы, диспуты, лекции, коллективно-творческие дела, конкурсы и др.) в рамках программы по профилактике правонарушений;

7. Механизм реализации программы

Основные направления и положения программы ежегодно уточняются.

Для реализации программы по каждому разделу определяется план мероприятий с указанием сроков и ответственных исполнителей программных мероприятий. Данный план включает в себя следующие разделы и утверждается директором на каждый учебный год:

- Мероприятия по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних;
- Мероприятия по профилактике злоупотребления наркотическими средствами, алкоголя и ПАВ несовершеннолетними;
- Мероприятия по профилактике пожарной безопасности среди учащихся;
- Мероприятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;
- Мероприятия по предупреждению пропусков учебных занятий без уважительных причин несовершеннолетних;
- Мероприятия по профилактике детского суицидального поведения;
- Мероприятия по профилактике и выявлению фактов жестокого обращения и предупреждения буллинга;
- Мероприятия по профилактике детского травматизма;
- Мероприятия по обеспечению информационной безопасности обучающихся.

8. Содержание программы

Программа содержит 4 блока: организационная и методическая работа с педагогическим коллективом, диагностическая работа, профилактическая работа с обучающимися, профилактическая работа с родителями.

Организационная и методическая работа с педагогическим коллективом направлена на разработку и осуществление комплекса мероприятий по своевременному выявлению, предупреждению и профилактике суицида, безнадзорности, правонарушений, курения, алкоголизма, наркомании, токсикомании среди учащихся, осуществление систематической работы с картотекой обучающихся и семей «группы риска» и находящихся в социально-опасном положении.

Диагностическая работа предполагает создание банка данных об учащихся и семьях, об образе жизни семей обучающихся, о положении детей в системе внутрисемейных отношений, выявление негативных привычек подростков, взаимоотношений подростков с педагогами школы, сверстниками, родителями.

Профилактическая работа со школьниками включает предупредительно-профилактическую деятельность и индивидуальную работу с подростками. Предупредительно-профилактическая деятельность осуществляется через систему классных часов, общешкольных мероприятий, с помощью индивидуальных бесед. Она способствует формированию у обучающихся представлений об адекватном поведении, о здоровой, не склонной к правонарушениям личности. Задача индивидуальной работы с подростками состоит в содействии сознательному выбору учащимся своего жизненного пути.

Задача индивидуальной работы с подростками с девиантным поведением состоит в содействии сознательному выбору воспитанником своего жизненного пути. Работа выстраивается в несколько этапов:

| Этапы | Содержание |
|--|---|
| Изучение подростка и окружающей его среды | Диагностика подростка |
| Обеспечение психологической готовности подростка к изменению | Беседы с подростком, вхождение в доверие к нему, пробуждение его интереса к той или иной деятельности |
| Накопление подростком нравственно | Стимулирование положительных |

| | |
|----------------------------------|---|
| положительных качеств, поступков | поступков, изменений, профориентационная работа |
| Самовоспитание | Поддержка подростка в процессе самовоспитания |

Профилактическая работа с родителями предусматривает установление неиспользованного резерва семейного воспитания, нахождение путей оптимального педагогического взаимодействия школы и семьи, коррекции детско – родительских отношений, включение семьи в воспитательный процесс через систему родительских собраний, общешкольных мероприятий с детьми и родителями, работу Совета школы.

Формы работы по каждому блоку программы.

| Блок программы | Формы работы | Предполагаемый результат |
|--|--|---|
| Организационная и методическая работа с педагогическим коллективом | <ul style="list-style-type: none"> — Составление социального паспорта классов, школы. — Ведение статистического учёта неблагополучных семей, учащихся «группы риска», ведение личных дел семей, учащихся, поставленных на профилактический учёт. — Посещение семей, составление актов жилищно-бытовых условий — Выявление и постановка на учёт детей и семей «группы риска» — Проведение тематических педагогических советов, методических семинаров. — Организация работы родительского патруля. — Планирование и реализация профилактических мероприятий совместно с ПДН ОВД. — Организация взаимодействия с учреждениями системы профилактики (подготовка | <ul style="list-style-type: none"> - разработка комплекса мероприятий, необходимых для профилактики безнадзорности, суицида, правонарушений и употребления ПАВ несовершеннолетними; - создание банка данных по учащимся и семьям «группы риска» |

| | | |
|---|--|--|
| | <p>информации, материалов для рассмотрения ситуаций, оказание помощи в работе с учащимися и семьями, состоящими на профилактических учётах)</p> <p>— Организация работ Совета профилактики, ШСП, наркопоста школы и школьного ПМПК.</p> | |
| <p>Диагностическая работа</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Проведение диагностических методик изучения личности ученика, его взаимоотношений со сверстниками, ситуация внутрисемейных отношений. (1-11 кл) • Анкетирование учащихся 5-11-х классов на предмет выявления фактов употребления алкоголя, табачных изделий, наркотических веществ, а также агрессивного поведения и суицидального риска. | <ul style="list-style-type: none"> - получение характеристики микроклимата семьи, что облегчит поиск взаимодействия школы и семьи; - получение информации о «вредных» привычках учащихся, необходимой для быстрого оказания квалифицированной помощи; - получение информации о суицидальном поведении учащихся группы риска |
| <p>Профилактическая работа с детьми и подростками</p> | <p><i>Предупредительно-профилактическая деятельность:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> — реализация системы воспитательной работы школы; — проведение мероприятий совместно с ПДН ОВД; — проведение тематических классных часов; — организация правового всеобуча; | <ul style="list-style-type: none"> - формирование у учащихся положительного образа жизни; - формирование активной жизненной позиции подростков; |

| | | |
|--|---|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> — профориентационная работа; — проведение бесед по профилактике употребления психоактивных веществ. <p><i>Организация досуговой деятельности учащихся:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> — вовлечение учащихся в кружки и спортивные секции; — вовлечение учащихся в планирование и проведение КТД в школе; — охват организованным отдыхом подростков в каникулярное время и интересным содержательным досугом в течение всего года; — оказание помощи в трудоустройстве в летний период; <p><i>Индивидуальная работа с подростками</i></p> <ul style="list-style-type: none"> — выявление причин отклонений в поведении; — профилактические беседы социального педагога, психолога, классного руководителя, администрации школы с подростком; — приглашение на Совет профилактики; — беседы инспектора ПДН; — вовлечение в творческую жизнь класса, школы, в кружки, секции; — направление ходатайств в ПДН; — проведение тренинговых занятий с категорией учащихся «группы риска». | <ul style="list-style-type: none"> - воспитание культуры толерантности и межнационального согласия; - достижение необходимого уровня правовой культуры как основы толерантного сознания и поведения; - формирование в детской и молодежной среде мировоззрения и духовно- нравственной атмосферы этнокультурного взаимоуважения, основанных на принципах уважения прав и свобод человека, стремления к межэтническому миру и согласию, готовности к диалогу; |
|--|---|---|

| | | |
|---|---|--|
| <p>Профилактическая работа с родителями</p> | <p>— Привлечение родителей к работе Родительского комитета и школы.</p> <p>— Привлечение родителей к работе родительского патруля.</p> <p>— Привлечение родителей к проведению внеклассных мероприятий.</p> <p>— Привлечение родителей к осуществлению правопорядка во время проведения культурно-массовых мероприятий в школе, профилактических акций.</p> <p>— Посещение семей по месту жительства, выявление социально-неблагополучных семей, в случае необходимости постановка их на внутришкольный контроль, направление информации в пр. учреждения системы профилактики, проведение совместных мероприятий по улучшению социально-неблагоприятной ситуации в семье, оказание социально-педагогической, психологической и правовой помощи семье.</p> <p>— Выявление социально-неблагополучных, малообеспеченных, многодетных семей и постановка их на внутришкольный контроль.</p> <p>— Организация всеобуча для родителей, проведение индивидуальных консультаций, профилактических бесед, тематических родительских собраний с привлечением специалистов учреждений системы профилактики.</p> <p>— Проведение родительского всеобуча:</p> | <p>-создание приоритетного родительского воспитания,</p> <p>-организация педагогического просвещения родителей, родительского всеобуча</p> <p>-построение демократической системы отношений детей и взрослых</p> |
|---|---|--|

Планируемые результаты:

| | |
|---------------|--|
| 1 блок | <ul style="list-style-type: none">- разработать комплекс мероприятий, необходимых для профилактики правонарушений,- создать банк данных по обучающимся и семьям «группы риска» правонарушений. |
| 2 блок | <ul style="list-style-type: none">- получение информации о «вредных» привычках обучающихся, необходимой для быстрого оказания квалифицированной помощи,- получение информации о состоянии здоровья обучающихся, |
| 3 блок | <ul style="list-style-type: none">- сформировать у обучающихся здоровый образ жизни,- повысить уровень воспитательно-профилактической работы с обучающимися,- развить творческие способности и социальную активность школьников. |
| 4 блок | <ul style="list-style-type: none">- создание приоритетного родительского воспитания,- организация педагогического просвещения родителей. |

9. План основных мероприятий направленных на реализацию направлений программы

| № п/п | Наименование мероприятия | Сроки реализации | Отметка о выполнении | Ответственные |
|--|--|------------------|----------------------|---|
| 1. Организационно-методическая работа | | | | |
| 1. | Утверждение планов профилактической работы с подростками в оу №3 | Сентябрь | | Заместитель директора по ВР |
| 2. | Организация межведомственного взаимодействия с учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Составление планов совместной работы на текущий год с ТКДНиЗП, ГДН ОМВД и КЦ СОН «Надежда» | Сентябрь | | Заместитель директора по ВР |
| 3. | Создание социальных паспортов классов, обновление информации социального паспорта школы: 1. Составление социально-психологических паспортов обучающихся «группы риска», списков детей из неблагополучных, многодетных и неполных семей, опекаемых и етей-инвалидов; 2. Составление базы данных по социально – неблагополучным семьям | Сентябрь, январь | | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| 4. | Выявление и учет обучающихся, требующих повышенного педагогического внимания | В течение года | | Зам. директора по ВР, классные руководители, педагог-психолог |

| | | | | |
|-----|---|-----------------------------------|--|---|
| | («группа риска») Обновление банка данных несовершеннолетних «группы риска» | | | |
| 5. | Учет обучающихся, систематически пропускающих занятия без уважительной причины, принятие соответствующих мер воздействия | Ежемесячно | | Зам. директора по ВР, классные руководители |
| 6. | Сбор информации о занятости обучающихся в кружках и секциях (в том числе состоящих на различных видах учета) | Сентябрь-октябрь, январь-февраль. | | Зам. директора по ВР, классные руководители |
| 7. | Сбор информации о занятости в каникулярное время обучающихся, состоящих на различных видах учета | Перед каникулами (в течение года) | | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| 8. | Организация летнего отдыха и занятости обучающихся, в том числе состоящих на различных видах учёта | май-август | | Зам. директора по ВР, классные руководители |
| 9. | Рейды по неблагополучным семьям, семьям обучающихся «группы риска». Обследование условий жизни | В течение года | | Зам. директора по ВР, классные руководители, педагог-психолог |
| 10. | Организация работы школьного Совета профилактики с участием представителей системы профилактики. <i>Согласно утвержденному графику</i> | Ежемесячно | | Зам. директора по ВР, члены совета профилактики |
| 11. | Проведение индивидуальной профилактической работы с обучающимися нарушающими правила внутреннего распорядка. | Ежемесячно | | Зам. директора по ВР классные руководители, педагог-психолог |

| | | | | |
|-----|--|--|--|---|
| 12. | Ведение банка данных АИС «Подросток» о проведенных профилактических мероприятиях с несовершеннолетними (семьей), стоящих на учете в ТКДН и ЗП | Ежеквартально (1 раз в четверть и по мере необходимости) | | Зам. директора по ВР |
| 13. | Посещение обучающимися совместно с родителями комиссии по делам несовершеннолетних | По мере необходимости | | Зам. директора по ВР, классные руководители |
| 14. | Направление информации о нарушении прав несовершеннолетних в МКУ «горУО» и ГДН ОМВД России, Управление социальной политики, с целью привлечения к ответственности родителей (законных представителей). | По мере необходимости | | Зам. директора по ВР |
| 15. | Направление информации о несовершеннолетних, не посещающих или пропускающих уроки без уважительной причины в МКУ «горУО» и ТКДНиЗП | По мере необходимости | | Зам. директора по ВР |
| 16. | Подготовка информации и оформление информационных стендов и сайтов образовательных организаций на наличие информации и разделов «Информационная безопасность», «Противодействие коррупции». | Сентябрь - октябрь | | Инженер-программист, Зам. директора по ВР, Педагог-психолог |
| 17. | Организация и проведение социально психологического тестирования обучающихся. | Сентябрь - октябрь | | Зам. директора по ВР, Педагог-психолог |
| 18. | Привлечение обучающихся, попавших в трудную жизненную ситуацию, состоящих на различных | В течение года | | Зам. директора по ВР, Педагог-психолог |

| | | | | |
|-----|---|----------------------------|--|--|
| | профилактических учетах, к занятиям в кружках, секциях, к общественной работе. | | | |
| 19. | Разработка и распространение материалов антинаркотической направленности, профилактики правонарушений и преступлений: - буклеты, - памятки, - социальная реклама - иное (агитационные листовки по ЗОЖ, плакаты) | Регулярно | | Заместители директора по ВР, классные руководители, учитель ОБЖ |
| 20. | Школьные методические объединения классных руководителей «Организация работы по профилактике жестокого обращения», «Профилактика суицидов в подростковой среде», «Аддикция, девиация, буллинг, депривация, делинквентное поведение. Вместе решаем проблемы детей» и др. | Сентябрь-декабрь, Март-май | | Зам. директора по ВР, Педагог-психолог, ШМО классных руководителей. |
| 21. | Малые педагогические советы «Адаптация школьников 1, 5-го классов» | ноябрь | | Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагог-психолог |
| 22. | Мониторинг социальных сетей классными руководителями, педагогом-психологом, заместителем директора по ВР | Постоянно | | Зам. директора по ВР, Педагог-психолог |

| | | | | |
|-----|---|--|--|---|
| 23. | Проведение мероприятий по формированию правовой культуры, гражданской и уголовной ответственности у обучающихся (классные часы, профилактические беседы). | В течение года | | Зам. директора по ВР, классные руководители, учреждения и органы системы профилактики |
| 24. | Проведение социометрии в классах с целью выявления отношений между обучающимися различных национальностей. | В течение года по плану педагога-психолога | | Педагог-психолог |
| 25. | Создание системы консультативной поддержки родителей, имеющих детей с проблемами в школьной и социальной адаптации | В течение года | | Педагог-психолог |
| 26. | Работа школьного телефона доверия, информация о котором размещена на официальном сайте, в группе ВК и на стендах профилактической работы в школе. | Постоянно | | Педагог-психолог |
| 27. | Анализ состояния правонарушений среди обучающихся и принятие мер по устранению причин, способствующих их совершению. | В течение года | | Зам. директора по ВР |
| 28. | Проведение бесед с приглашением сотрудников ГДН ОМВД, о вреде курения, принятия алкоголя, наркотиков, ПАВ | В течение учебного года Согласно плану ВР | | Зам. директора по ВР |
| 29. | Выступления сотрудников ГДН ОМВД, на родительских собраниях. | Согласно плану ВР | | Зам. директора по ВР |
| 30. | Участие сотрудников ГДН ОМВД, СРЦН в работе Совета профилактики. | Согласно плану ВР | | Зам. директора по ВР |
| 31. | Участие подростков в тематических конкурсах, | В течение года | | Классные руководители |

| | | | | |
|---------------------------------|---|--|--|---|
| | акциях, выставках. | | | |
| 2. Работа с обучающимися | | | | |
| 32. | Контроль за посещаемостью уроков обучающимися. | Ежедневно | | Классные руководители |
| 33. | Проведение дополнительных занятий и индивидуальной работы с нуждающимися (прогуливающими) обучающимися. | В течение учебного года | | Классный руководитель, педагог-психолог, учителя предметники |
| 34. | Проведение месячников, единых дней профилактики правонарушений | В течение года (по отдельному плану МКУ «горУО») | | Зам. директора по ВР, Педагог-психолог Мед. работник школы Службы и ведомства системы профилактики: ТКДНиЗП, КЦ СОН №Надежда», инспектор ГДН ОМВД |
| 35. | Конкурсы рисунков и плакатов на правовую тематику. | В течение года | | Зам. директора по ВР |
| 36. | Цикл классных часов «Я – гражданин России». | В течение года | | Классные руководители |
| 37. | Проведение бесед и классных часов по темам «Учёба – твой главный труд», «Права и обязанности обучающихся», «Учёба – путь к успеху». | В течение учебного года | | Классные руководители |
| 38. | Интерактивная профилактическая беседа по профилактике правонарушений (распитие спиртных напитков, административная ответственность) | Сентябрь | | Классные руководители |
| 39. | Единые классные часы «День солидарности борьбе с терроризмом», памятные линейки, акция «Голубь | Сентябрь | | Заместители директора по ВР, классные руководители |

| | | | | |
|-----|--|--------------|--|--|
| | Мира» | | | |
| 40. | Единые классные часы по профилактике суицидально поведения «Ценность жизни» | Сентябрь | | Заместители директора по ВР, классные руководители |
| 41. | Профилактическая беседа по профилактике правонарушений (табакокурение, распитие алкогольной продукции, административная ответственность). Всероссийский день трезвости | Сентябрь | | Классные руководители |
| 42. | Школьный конкурс буклетов и стенгазет «Здоровый образ жизни – мой выбор!» | Сентябрь | | Заместители директора по ВР, классные руководители |
| 43. | Единый день безопасности в рамках Всероссийской акции «Безопасность детства» | Сентябрь | | Заместители директора по ВР, классные руководители |
| 44. | Коллективно-творческие дела: «Профилактика вредных привычек» | Сентябрь | | Учитель ОБЖ |
| 45. | Декада бега, посвященная Всероссийскому дню бега «Кросс наций - 2021». | Сентябрь | | Учителя физической культуры |
| 46. | Просмотр фильмов о вреде наркотических средств «Наркотики - как они есть». | Сентябрь | | Заместители директора по ВР, классные руководители |
| 47. | Проведение месячника ГО и ЧС | Октябрь | | Заместители директора по ВР, классные руководители |
| 48. | Флешмоб, направленный на пропаганду здорового образа жизни среди обучающихся | Октябрь | | Заместители директора по ВР, классные руководители |
| 49. | Антинаркотическая акция «Сообща, где торгуют смертью» | С 20 Октября | | Заместитель директора по ВР |

| | | | | |
|-----|---|-----------------|--|--|
| 50. | Профилактическое мероприятие «Внимание - каникулы» | Октябрь | | Заместители директора по ВР, классные руководители |
| 51. | Единый урок по безопасности в сети «Интернет», направление информации об участии в Едином уроке | Октябрь | | Заместители директора по ВР, классные руководители |
| 52. | Всероссийский открытый урок «#МыВместе», посвященный празднованию в Российской Федерации Дня народного единства | 1 неделя ноября | | Заместители директора по ВР, классные руководители |
| 53. | Просмотр видеоматериала, посвященного Дню народного единства | 1 неделя ноября | | Заместители директора по ВР, классные руководители |
| 54. | Тематическое занятие, посвященное Дню народного единства | 1 неделя ноября | | Заместители директора по ВР, классные руководители |
| 55. | Всероссийский День правовой помощи детям | Ноябрь | | Заместители директора по ВР |
| 56. | Школьная профилактическая акция «Красная лента» | Декабрь | | Заместители директора по ВР |
| 57. | Единый «День безопасности» в рамках Всероссийской акции «Безопасность детства» | Декабрь | | Заместители директора по ВР |
| 58. | Профилактическая декада, приуроченная к Всемирному дню борьбы со СПИДом. | Декабрь | | Заместители директора по ВР |
| 59. | Школьный конкурс видеороликов «Защитим себя от огня» (срок подачи видеоматериалов) | Январь | | Заместители директора по ВР |
| 60. | Всероссийская добровольная акция «Безопасность детей на дорогах» | Январь | | Заместители директора по ВР |
| 61. | Участие в | Январь | | Заместители |

| | | | | |
|-----|---|-------------------------|--|---|
| | профилактическом мероприятии «Горка» | | | директора по ВР |
| 62. | Декада спортивно-массовых мероприятий по зимним видам спорта | Февраль | | Учителя физической культуры, классные руководители |
| 63. | Участие в спортивных мероприятиях по зимним видам спорта в рамках Всероссийской массовой лыжной гонки «Лыжня России – 2022» | Февраль | | Учителя физической культуры, классные руководители |
| 64. | Проведение открытых уроков ОБЖ, посвященных Всемирному Дню гражданской обороне в ОУ | Март | | Заместители директора по ВР, учитель ОБЖ, классные руководители |
| 65. | Школьная акция «Мы выбираем здоровье!» | Апрель | | Заместители директора по ВР, учитель ОБЖ, классные руководители |
| 66. | Всемирный день здоровья «Формула здоровья». | Апрель | | Заместители директора по ВР, классные руководители |
| 67. | Акция «Единый день профилактики» | Апрель | | Заместитель директора по ВР, педагог-психолог |
| 68. | Проведение Всероссийских открытых уроков по профилактике гибели и травматизма детей | Апрель в течение месяца | | Заместители директора по ВР, классные руководители |
| 69. | Акция ко дню борьбы с курением: «Меняем сигарету на конфету» | Май | | Заместитель директора по ВР |
| 70. | Проведение индивидуальных консультаций для обучающихся и родителей по профилактике потребления ПАВ и наркотических средств, алкоголя и табакокурения, | По необходимости | | Заместитель директора по ВР, педагог-психолог |

| | | | | |
|-------------------------------|---|----------------|--|---|
| | ВИЧ-заболеваний | | | |
| 71. | Проведение мероприятий с обучающимися по профилактике употребления ПАВ и наркотических средств, алкоголя и табакокурения, ВИЧ-заболеваний, пропаганде ЗОЖ — организация встреч обучающихся со специалистами ЦГБ, | В течение года | | Заместитель директора по ВР, учитель ОБЖ, педагог-психолог, классные руководители |
| 72. | Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма (по отдельному плану) | В течение года | | Заместитель директора по ВР, учитель ОБЖ, педагог-психолог, классные руководители |
| 73. | Пожарная безопасность (по отдельному плану) | В течение года | | Заместитель директора по ВР, учитель ОБЖ, педагог-психолог, классные руководители |
| 74. | Воспитание положительного отношения и принятия правил ЗОЖ через урочную деятельность | В течение года | | Учитель ОБЖ, биологии, физической культуры |
| 75. | Реализация программы и плана профилактики суицидального поведения обучающихся (по отдельному плану) | Приложение 1 | | Заместитель директора по ВР, учитель ОБЖ, педагог-психолог, классные руководители |
| 76. | Классные часы, беседы: «Лето - счастливая и опасная пора»; «Вот и стали мы на год взрослей». | Май | | Заместитель директора по ВР, учитель ОБЖ, педагог-психолог, классные руководители |
| 3. Работа с родителями | | | | |
| 77. | Рейды по неблагополучным семьям, семьям | В течение года | | Зам. директора по ВР, классные |

| | | | | |
|-----|--|------------------|--|--|
| | обучающихся «группы риска». Обследование условий жизни | | | руководители, педагог-психолог |
| 78. | Привлечение родителей к проведению внеклассных мероприятий. | В течение года | | Зам. директора по ВР, классные руководители, педагог-психолог |
| 79. | Выявление социально-неблагополучных, малообеспеченных, многодетных семей и постановка их на внутришкольный контроль. | В течение года | | Зам. директора по ВР, классные руководители, педагог-психолог |
| 80. | Педагогический всеобуч для родителей. «Профилактика подросткового суицида», «Проблемы подросткового возраста», «Снижение мотивации у обучающихся», «Предпосылки подростковой наркозависимости», «Родительская любовь», «Агрессивное поведение подростков», «Воспитание насилием в семье», «Воспитание сознательной дисциплины», «Досуг современного подростка», «Авторитет родителей и его влияние на развитие личности ребенка», «Профилактика вовлечения несовершеннолетних в террористическую деятельность». «Телефонные мошенничества», «Организация досуговой деятельности обучающихся» | 1 раз в четверть | | Администрация школы, педагог-психолог, классные руководители |

10. Критерии отслеживания эффективности программы

| | |
|---|--|
| <p>Отслеживание эффективности всей программы</p> | <ul style="list-style-type: none"> - появление у подростков устойчивых интересов; - положительная динамика изменения количества подростков, состоящих на учёте в ГДН ОМВД; - уменьшение количества детей «группы риска»; - уменьшение количества причин, по которым дети попадают в «группу риска». |
| <p>Отслеживание эффективности каждого проводимого мероприятия программы</p> | <ul style="list-style-type: none"> - проведение анкетирования, опросов участников (учащихся, родителей) с целью отслеживания эффективности, проводимых мероприятий, динамики осознания проблемы и отношения к ней, уровня и степени добровольной вовлечённости родителей и учащихся в мероприятия; - мониторинг занятости обучающихся во внеурочное время в кружках и секциях. |
| <p>Конечный результат реализации программы</p> | <p>Положительная динамика состояния преступности, преодоление тенденции роста числа правонарушений несовершеннолетних, создание условий для обеспечения защиты их прав, социальной реабилитации и адаптации в обществе, стабилизация числа беспризорных детей и подростков.</p> |